Continue

Multiplication nombres decimaux cm2 exercices pdf

Lorsque les élèves de cycle 3 (CM1, CM2, voire 6e) maîtrisent bien les nombres décimaux et les multiplications posées, ils peuvent aborder la multiplication des nombres décimaux. Tout d'abord, il faut savoir positionner les nombres avant de démarrer le calcul. Cela signifie ignorer la virgule pour le moment et effectuer simplement la multiplication. Une fois ce faisant, il faut compter le nombre de chiffres derrière la virgule dans le calcul. Ensuite, il est nécessaire de bien maîtriser la multiplication posée des nombres entiers avant de démarrer celle des nombres décimaux. Pour faciliter l'entrée dans le chapitre, il est préférable de démarrer avec la multiplication d'un nombre entier et d'un nombre décimal avant d'effectuer deux nombres décimaux. Pour multiplier des nombres décimaux, on peut utiliser les mêmes règles que pour la multiplication des nombres entiers. Il faut commencer par poser la multiplication comme si la virgule n'existait pas et écrire le nombre avec le plus de chiffres possible en dessous. Ensuite, on fait la multiplication normalement et on additionne tout. Un bon exemple de ce type de calcul est l'addition de 16 tours de 3,45 km : pour trouver la distance totale, il faut d'abord multiplier 345 par 16, puis ajouter le résultat à soi-même. La réponse est donc de 5520 km, mais il faut alors ajouter les virgules correctement pour obtenir la réponse finale de 55,2 km. When you're done. Is that good? Well, here's how I did it. You place the calculation by putting the number with the most digits on top, then you do the calculation as if the decimal point didn't exist. And at the end, you write the decimal point in the response below the first one, which makes 3105.8. Okay okay, but if, for example, I have this calculation and I treat it like there's no decimal point, and then I add two decimals at the end? Ah, yeah no, in that case, you count how many digits are after the decimal point in both numbers, so here I have two and here I have one, which makes 3. So you put three digits after the decimal point in the response too. Another example, here's a calculation. Where do I put the decimal point in the response? It was there, because here there are three digits after the decimal point and here there is one, which makes four. So I count four digits after the decimal point. Come on, take out your chalkboard or sheet of paper and you can do this calculation, pause it's starting. It's good, finished? Here's the response. There are 5817 comments left by users on the site. Leave a comment for these worksheets When students in cycle 3 (CM1, CM2, or 6th) master decimal numbers and simple multiplications, they can tackle multiplying decimal numbers. This is about learning to position the numbers before starting the calculation. Just don't take into account the decimal point at first and do the multiplication straightforwardly. Once it's done, you just count the number of digits after the decimal point in the calculation. Then, just place the decimal point according to that number. Download the worksheet on multiplying decimal numbersDownload CM1 (Middle Course 1st year)CM2 (Middle Course 2nd year)Numbers and calculations